

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
протокол № 5 від 31.08.2022 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора
Зазимського ліцею
«Академія успіху»
від 02.09.2022 року № 104
Г.В. Пустовалов



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЗАЗИМСЬКОГО ЛІЦЕЮ «АКАДЕМІЯ УСПІХУ»
ЗАЗИМСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Зазим'я – 2022



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЗАЗИМСЬКОГО ЛІЦЕЮ «АКАДЕМІЯ УСПІХУ»
ЗАЗИМСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
БРОВАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Зазимський ліцей «Академія успіху» Зазимської сільської ради Броварського району Київської області (далі – ліцей) – це заклад загальної середньої освіти, який передбачає навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного державним стандартом загальної середньої освіти, і профільного вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях.

Місія ліцею – створення кожному здобувачу освіти гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного й суспільного блага.

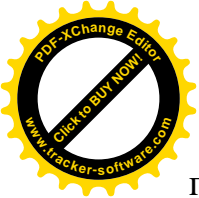
Мета:

- створення умов для гармонійного розвитку ліцеїстів шляхом співпраці учнів, батьків, учителів, громади, через відкриті стосунки, беззаперечне прийняття дитини, свободу й творчість вчителя;
- розширення співпраці з вищими навчальними закладами м. Києва та України;
- удосконалення роботи предметних методичних об'єднань педагогічних працівників, шляхом утворення методичної ради з метою провадження науково-дослідницької, експериментальної, методичної роботи педагогів, координації науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти;
- створення позитивного іміджу ліцею та популяризація діяльності ліцею серед закладів громади, району, області, а також серед громадськості;
- створення піклувальної ради ліцею.

Завдання:

- здійснення освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку здобувачів освіти до навчальної, наукової та експериментальної діяльності;
- забезпечення здобуття здобувачами освіти понад вимоги відповідного державного освітнього стандарту;
- організація навчання здобувачів освіти, які виявили здібності у певній освітній галузі відповідно до наукового профілю ліцею освіти;
- підготовка випускників ліцею, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями «Нової української школи» – особистостей, новаторів, патріотів.

План стратегічного розвитку ліцею спрямований на:



Виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих та підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника або уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

Реалізацію:

- сучасної державної політики в галузі освіти на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб всіх учасників навчально-виховного процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.

Створення належних умов для:

- реалізації інтелектуальної творчої діяльності учасників освітнього процесу, спрямованої на отримання нових знань та пошук шляхів їх застосування, основними видами якої є фундаментальні та прикладні наукові дослідження, розв'язання економічних, соціальних та гуманітарних проблем;
- забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учнів;
- створення доступного та якісного освітнього середовища;
- забезпечення рівного доступу до освіти талановитої молоді громади, підтримки та розвитку обдарованих дітей;
- покращення гуманних відносин в освітньому закладі;
- підвищення соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я учнів, формування здорового способу життя;
- забезпечення необхідної матеріально-технічної бази ліцею.

Основоположними принципами, що регламентуватимуть роботу ліцею, є:

- дитиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм
- демократизм;



- єдність навчання, виховання та розвитку;
- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- сприяння навчанню впродовж життя;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Діяльність ліцею базується на принципах незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність ліцею у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установавання довіри між всіма учасниками навчально-виховного процесу.
2. Науковість та ефективність навчально-виховного процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.
3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.
4. Збереження, передачу, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.
7. Створення чіткої інноваційної системи освіти.
8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею.
9. Етичність стосунків усіх учасників навчально-виховного процесу.

Ключові переваги стратегії ліцею:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови ліцею і розвитку здобувачів освіти.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.



Стратегічний план розвитку Зазимського навчально-виховного об'єднання Броварського району Київської області розрахований на один навчальний рік і включає в себе:

1. Освітню складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Систему збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та вчителів.
5. Матеріально-технічну складову.

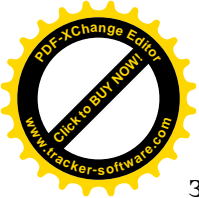
1. Освітня складова.

1.1. Запровадження інноваційного навчання, націленого на:

- оновлення змісту освіти, заснованого на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості в суспільстві;
- орієнтацію на потреби здобувачів освіти в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- створення сучасного та мотиваційного освітнього середовища в ліцеї, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для успішного навчання здобувачів освіти;
- забезпечення належної до профільної підготовки здобувачів освіти;
- формування особистості, здатної вносити інноваційні зміни в існуючу культуру і середовище, успішно розв'язувати проблемні ситуації, які постають як перед окремою людиною так і перед суспільством;
- залучення здобувачів освіти до активної навчально-пізнавальної діяльності, що характеризується інтенсивною багатосторонньою комунікацією суб'єктів діяльності, обміном інформацією, результатами власної освітньої діяльності здобувачів освіти між собою і вчителем, залучення до участі здобувачів освіти у всеукраїнських та міжнародних заходах змагального характеру освітнього та наукового напрямів (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо);
- спонукання здобувачів освіти до ініціативності, творчого підходу та активної позиції у всіх видах освітньої діяльності;
- здобування знань і вмінь, конструювання власного образу світу, формування ключових компетентностей самим учнем, що значно підвищує результативність освітнього процесу;
- становлення індивідуально-особистісної технології життєтворчості, орієнтація здобувачів освіти на життєву самовизначеність, майбутню професію, трудову діяльність тощо.

1.2. Модернізація змісту освіти відповідно до основних пріоритетів:

- особистісної та компетентнісної орієнтованості, спрямованості на гармонійний розвиток особистості, доступності, посилення діяльнісного і креативного складників змісту його виховного потенціалу, зокрема в напрямі громадянського і національно-патріотичного виховання;



- забезпечення роботи ліцею відповідно до вимог суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, ліцею в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій;
- створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти;
- забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
- здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок;
- створення умов щодо участі в міжнародних освітніх проектах та грантах;
- налагодження мережевих взаємодій з іншими закладами, розвиток ліцею як відкритої освітньої системи;

2. Виховна.

Виховна робота у ліцею спрямована на формування здобувача освіти як активного, свідомого, творчого суб'єкта навчально-виховного процесу відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепції громадянської освіти та виховання, Програми розвитку національно-патріотичного виховання в громаді.

Для реалізації та втілення у життя відповідних завдань розроблено виховний план роботи, який передбачає:

- забезпечення наступності та системності національно-патріотичного виховання з учнями 9, 10, 11 класів;
- залучення юнаків і дівчат до вивчення культури, історії України, пропагування кращих здобутків національної спадщини, підтримку професійної та самодіяльної художньої творчості, діяльності творчих об'єднань, гуртків, організація екскурсій, зустрічей з цікавими людьми;
- проведення спортивних змагань, заходів військово-патріотичного виховання, спрямованих на формування національно-патріотичної особистості та сприяння до здорового способу життя сучасної молоді;
- розвиток системи профорієнтаційної діяльності щодо подальшої самореалізації особистості у сучасному освітньому просторі;
- виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у навчально-виховному процесі;
- організація заходів щодо профілактики та попередження булінгу серед здобувачів освіти;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і



перспектив подальшої інтеграції українського суспільства у європейський простір.

3. Методична складова.

- запровадження компетентнісно-орієнтованих методик, технологій навчання та оцінювання результатів навчання;
- створення інформаційно-освітнього середовища, яке враховує пізнавальні особливості здобувачів освіти та їхні здібності, а також їх інтереси й освітні потреби;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- створення умов для покращення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів ліцею;
- стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання;
- вивчення якості забезпечення освітнього процесу педагогічними кадрами, готових до роботи в нових умовах;
- створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між учителями-фахівцями, втілення педагогіки партнерства;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи;
- посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності навчального ліцею;

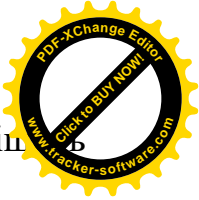
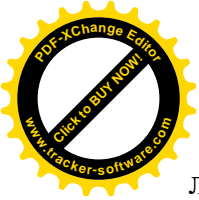
4. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя.

- забезпечення виконання виховних заходів з метою формування в учнів позитивного відношення до здорового способу життя.
- створення в ліцеї цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігаючих технологій навчання та виховання.
- сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров'я.
- забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров'я.
- сприяння розвитку мережі гуртків спрямованих на зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
- розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров'я.

5. Матеріально-технічна складова.

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази ліцею, від її відповідності вимогам сучасних технологій та науково-технічного прогресу.

Розвиток матеріальної бази ліцею передбачає:



- проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, приміщень та навчальної ліцею;
- придбання нових меблів;
- ремонт та поновлення меблів;
- капітальний ремонт спортивної зали;
- поновлення та придбання фізкультурного обладнання;
- обладнання відповідно до Положення про навчальний кабінет навчальних кабінетів;
- поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання школярів;
- доукомплектування лаборантських кабінетів фізики, хімії, біології;
- доукомплектування книжкового фонду шкільної бібліотеки навчальною, педагогічною, методичною, науково-популярною, довідковою та художньою літературою;
- створення умов для більш широкого впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес;
- впровадження комп'ютерних технологій в інформаційно-управлінську діяльність школи;
- створення умов для втілення комп'ютерних технологій в навчальний процес предметного програмно-методичного оснащення.